

Коррекция поведения подростка с РАС с использованием АВА-терапии





Что такое РАС и АВА-терапия

Расстройство аутистического спектра (РАС) – группа нарушений развития, характеризующихся трудностями в социальном взаимодействии, коммуникации и повторяющимся поведением. АВА-терапия (прикладной анализ поведения) – научно обоснованный подход, направленный на изменение поведения через систематическое применение принципов обучения и подкрепления.

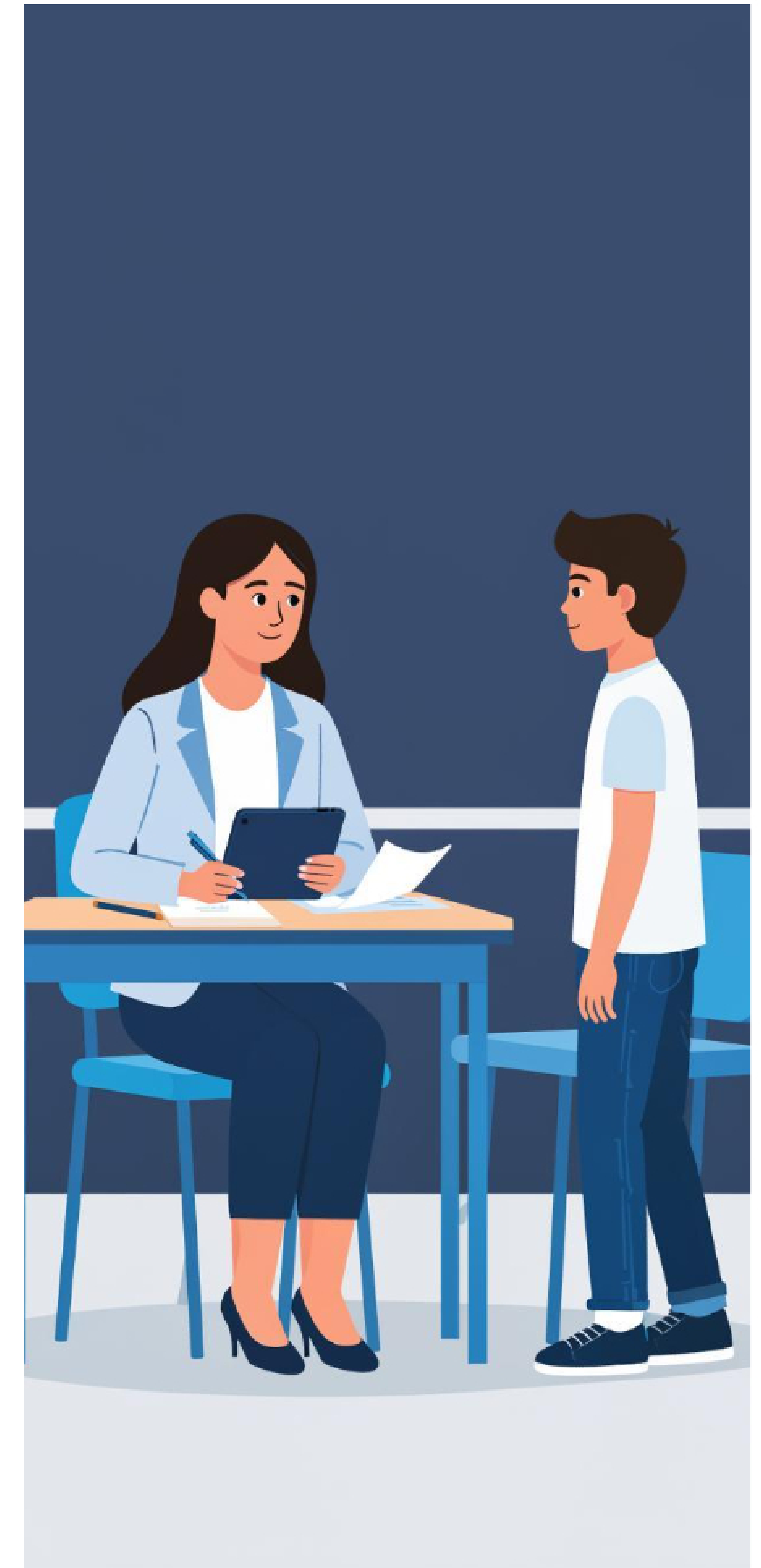


Цели и задачи АВА-терапии

- Формирование навыков: развитие коммуникативных, социальных и академических навыков.
- Коррекция нежелательного поведения: снижение агрессии, стереотипных действий и самоагрессии.
- Повышение социальной адаптации: улучшение взаимодействия с окружающими и адаптация к образовательным условиям.

Этапы внедрения АВА-терапии

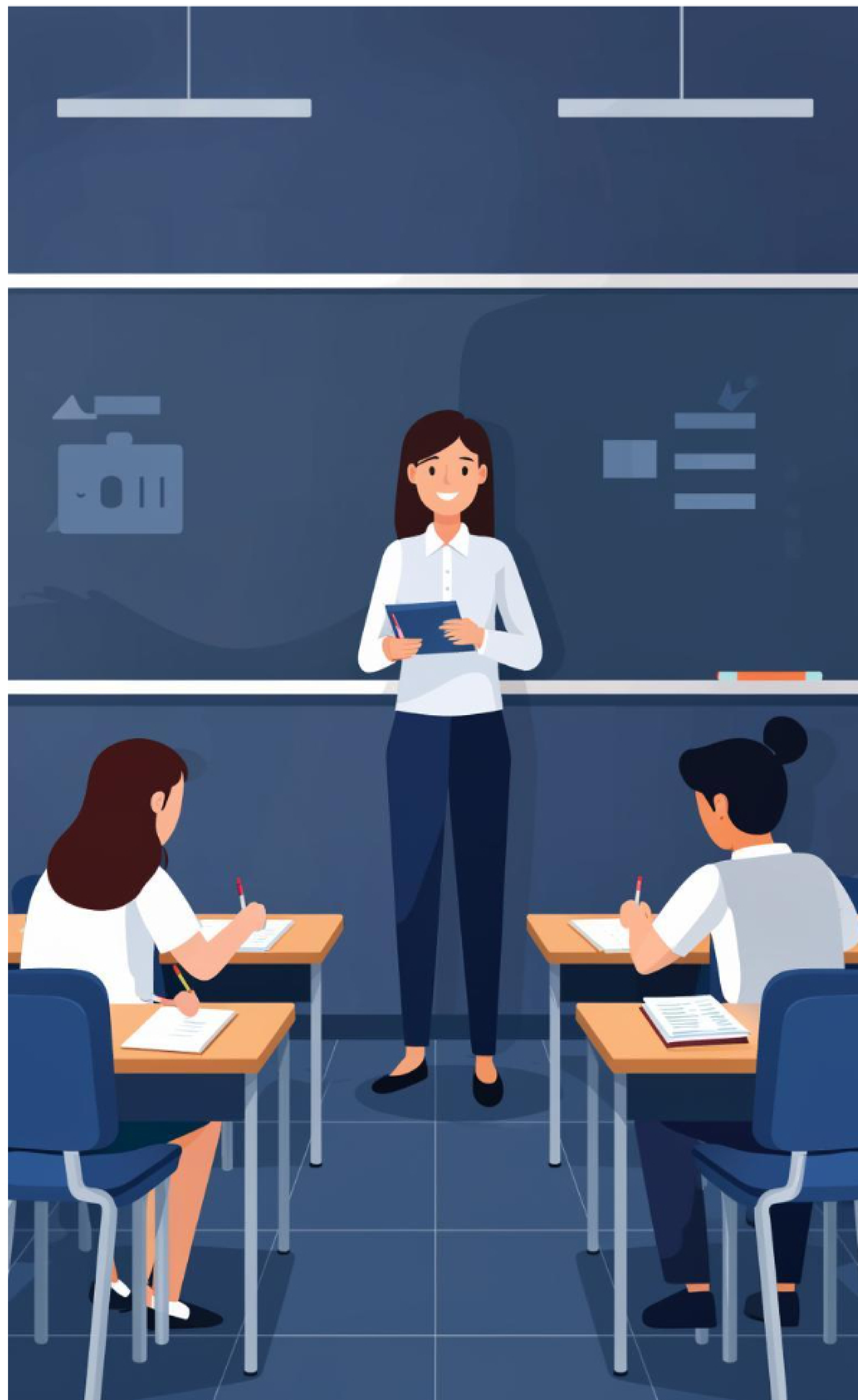
- Оценка текущего состояния: анализ поведения подростка.
- Постановка целей: определение конкретных задач.
- Разработка программы: создание плана коррекции.



Методы АВА-терапии

- Метод дискретных проб: обучение навыкам через повторение и поощрение.
- Метод естественного окружения: обучение в реальных жизненных ситуациях.
- Метод моделирования: демонстрация правильного поведения.





Роль образовательного учреждения

Образовательное учреждение играет ключевую роль в процессе коррекции поведения подростка с РАС. Оно создает условия для обучения, обеспечивая доступ к специализированным программам и ресурсам. Взаимодействие с семьей также важно, так как согласованные действия педагогов и родителей повышают эффективность АВА-терапии.

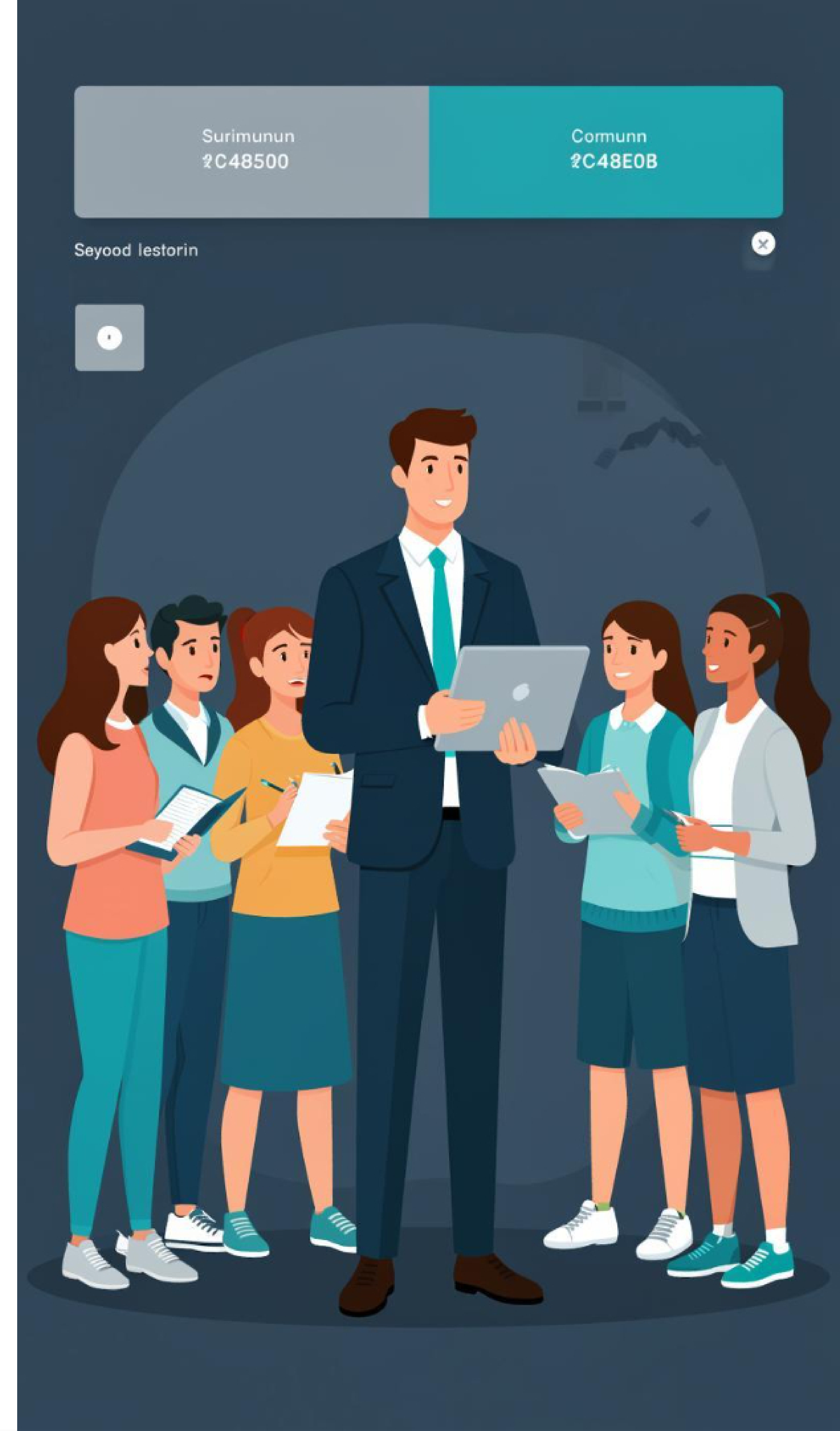


Оценка эффективности АВА-терапии

- Критерии оценки: улучшение навыков коммуникации, снижение нежелательного поведения, повышение социальной адаптации.
- Методы мониторинга: регулярное наблюдение, ведение дневника поведения, использование шкал оценки.

Преимущества и ограничения АВА-терапии

- Преимущества: высокая эффективность в формировании навыков и коррекции поведения, научно обоснованный подход, возможность адаптации к индивидуальным потребностям подростка.
- Ограничения: высокая стоимость, необходимость квалифицированных специалистов, длительность процесса, возможные трудности в переносе навыков из терапевтической среды в повседневную жизнь.



Практические рекомендации



- Регулярно проводите оценку прогресса подростка с РАС.
- Создайте индивидуальную программу обучения с учетом особенностей подростка.
- Обеспечьте поддержку и обучение родителей методам АВА-терапии.
- Используйте позитивное подкрепление для поощрения желательного поведения.
- Регулярно пересматривайте и корректируйте программу в зависимости от результатов.

Выводы и перспективы

- Итоги внедрения АВА-терапии: повышение навыков коммуникации, снижение нежелательного поведения, улучшение социальной адаптации.
- Перспективы развития: расширение применения АВА-терапии в образовательных учреждениях, интеграция с другими методами коррекции.



**Спасибо
за внимание!**

